# LE PLEIN AIR POUR TOUS

## *Pratiques inspirantes et matériel adapté*

Source : Parc Wilson (Verdun), François Belhumeur, Google Maps

**Jouer, c'est apprendre. Les aires de jeux sont primordiales dans le développement cognitif, moteur, sensoriel et social des enfants. En jouant, ils apprennent à régler des problèmes, prendre des décisions, persévérer pour atteindre leurs objectifs et interagir avec des personnes et des objets. Il est donc important que tous les enfants aient un accès égal à ces lieux. De plus, les aires de jeux accessibles profitent à tous puisqu'elles offrent un aménagement diversifié et sécuritaire. Les parents handicapés en bénéficient aussi puisque cela leur permet de participer aux sorties en famille, tout en connectant avec d'autres parents.**

**Côté santé, les aires de jeux contribuent à un mode de vie sain et actif pour tous. La santé physique et mentale s'en voit améliorée. Les enfants handicapés ont besoin de bouger davantage, puisque 38 % de ceux-ci ne font presque jamais d'exercice physique après l'école, comparativement à seulement 10 % des enfants qui n'ont pas de limitation (Éducation physique et santé Canada, 2013).**

**Les aires de jeux accessibles jouent aussi un grand rôle par rapport à l'inclusion sociale des handicapés. En effet, un environnement où les activités peuvent être réalisées par tous les enfants favorise davantage l'inclusion sociale.**

# L'ANNEXE H

## LES NORMES DE L'ASSOCIATION CANADIENNE DE NORMALISATION (CSA) POUR LES AIRES ET ÉQUIPEMENTS DE JEU

L'Association canadienne de normalisation (CAS) a mis à jour en 2007 la norme *Aires et équipement de jeu* (CAN/CSA-Z614). Cette norme canadienne, l'Annexe H, un ajout permettant de réaliser des aires de jeux accessibles à tous, est présentement volontaire.

De son côté, l'association Alliance de vie active pour les Canadiens/Canadiennes ayant un handicap a rédigé un guide qui explique et illustre les normes de la CSA. Cet outil pratique indique la démarche à suivre pour concevoir une aire de jeux accessible aux personnes ayant un handicap.

L'Annexe H explique les exigences minimales que doit rencontrer une aire de jeu accessible. Elle s'applique autant aux nouveaux projets qu'aux projets de rénovation ou de réfection. Elle demande aussi de considérer séparément les aires de jeux conçues pour différents groupes d'âge (généralement pour les 18 mois à 5 ans et les 5 à 12 ans).

Cette annexe identifie les éléments qui doivent être accessibles aux personnes ayant une limitation fonctionnelle, tant au niveau du sol qu'au-dessus du sol. Le document explique ensuite comment rencontrer ces exigences.

# AMÉNAGEMENT

Les aires de jeux doivent être aménagées selon les mêmes principes que les sentiers et les parcs. Pour la largeur, la délimitation, les pentes, la hauteur libre et le revêtement, il est préférable de se référer à la section sur le sujet. De plus, l'aire de jeux doit être reliée au trottoir et au stationnement par un chemin piéton accessible.

L'aire de jeu est plus que la somme de ses composantes : son environnement est tout aussi important. Les éléments naturels peuvent faire partie des attraits du parc, en plus d'offrir du répit aux enfants que rebutent les fortes stimulations. Il vaut d'ailleurs mieux localiser l'installation dans un coin calme à l'écart.

Si l'aire de jeux se situe à proximité d'une route passante, installer un écran antibruit est une excellente mesure. L'ajout d'une clôture est également recommandé afin de bien délimiter l'aire de jeux et de s'assurer que les enfants sont en sécurité.

Les normes présentées ici sont un résumé des celles de l'Annexe H. Il est donc primordial pour tout concepteur d'une aire de jeux de bien maitriser ce document avant de se lancer dans sa réalisation.

## COMPOSANTES DE JEU

Afin de bien comprendre les normes de l'Annexe H, il faut d'abord comprendre ce qu'est une composante de jeu. Il s'agit d'un élément qui vise à générer des opportunités spécifiques pour le jeu, la socialisation et l'apprentissage. Les composantes peuvent être fabriquées ou naturelles, tout comme elles peuvent être des unités autonomes ou faire partie d'une structure de jeu.

Il y a deux types de composantes de jeu : surélevée ou au sol. C'est la hauteur de l'accès permettant de réaliser l'activité principale qui détermine le type. Une glissoire est une composante surélevée, alors qu'une balançoire est une composante au sol.

Source : Parc Mars, Ville de Saguenay

Les normes demandent qu'une composante de chaque type soit située sur une voie accessible, afin que chaque enfant puisse profiter du même type de stimulation. De plus, au moins 50 % des composantes de jeu surélevées doivent être situées sur une voie accessible. Si moins de 50 % des composantes surélevées sont accessibles, il faut compenser en ajoutant des composantes supplémentaires au sol. Consulter la Table H.1 de l'Annexe H pour les détails.

# AMÉNAGEMENT

## REVÊTEMENT

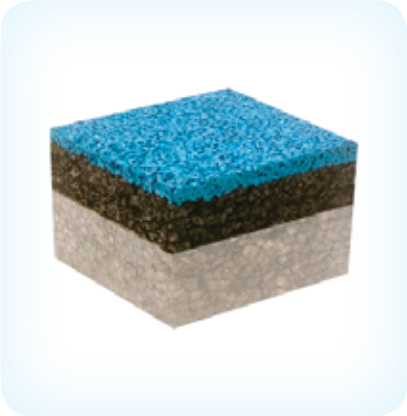
Tout comme pour les sentiers, le revêtement doit être ferme, stable et antidérapant. Le revêtement idéal pour les aires de jeux est celui en caoutchouc : en plus des possibilités de couleur qu'il offre, il a l'avantage d'amortir les éventuelles chutes. L'utilisation de couleurs contrastantes est préconisée pour une meilleure perceptibilité de différentes zones de l'aire de jeux.

Il va sans dire que les surfaces au sol devraient être inspectées et entretenues périodiquement et fréquemment afin qu'elles continuent de bien remplir leur fonction.
À noter qu'il n'y a sans doute pas de surface parfaite, tel que le constate une étude effectuée par le National Center on Accessibility.

### TUILES DE CAOUTCHOUC

Source : No Fault, Safety Tiles

### SURFACE COULÉE EN CAOUTCHOUC



Source : Multi-Syntex, caoutchouc Sécuriflex

Source : Imagineo, tapis sablé

# AMÉNAGEMENT

## COMPARAISON DES DIFFÉRENTS TYPES DE REVÊTEMENTS POSSIBLES

| Type | Avantages | Désavantages |
|---|---|---|
| **Paillis et copeaux de bois** | • Écologique<br>• Facile à obtenir et installer<br>• Résistant aux infestations d'insectes et aux champignons<br>• N'accumule pas les feuilles et les déchets – se draine facilement<br>• Faible coût initial<br>• Apparence naturelle<br>• Peu abrasif | • Ne convient pas à tous : un enfant se déplaçant avec un déambulateur, des béquilles ou même un fauteuil roulant aura de la difficulté à avancer – le respect de la norme ASTM F1951 peut toutefois améliorer la situation<br>• Demande un entretien continuel et un bon drainage, l'humidité pouvant faciliter la prolifération de bactéries<br>• Se décompose avec le temps<br>• Peut être facilement déplacé<br>• Peut contenir des objets dangereux<br>• Peut être mangé par les enfants |
| **Surface coulée en caoutchouc** | • Accessible<br>• Reste en place<br>• Résiste bien à l'usure<br>• Surface lisse<br>• Faibles coûts d'entretien<br>• Couleurs et design peuvent être intégrés dans le concept | • Haut coût initial<br>• Demande une installation professionnelle<br>• Durcit avec le temps<br>• Doit être balayé à cause d'une accumulation de débris et de feuilles mortes<br>• Peut demander un nettoyage annuel en profondeur afin de s'assurer de l'efficacité du matériel à long terme |
| **Tuiles de caoutchouc** | • Accessible<br>• Reste en place<br>• Facile à nettoyer<br>• Qualité constante d'absorption des chocs<br>• Résiste bien à l'usure<br>• Faibles coûts d'entretien | • Haut coût initial<br>• Demande une installation professionnelle<br>• Durcit avec le temps<br>• Doit être balayé à cause d'une accumulation de débris et de feuilles mortes<br>• Risque de faux-pas, voire de chute à cause de l'altération provoquée par les changements de température<br>• Inflammable |
| **Gazon synthétique** | • Accessible<br>• Reste en place<br>• Qualité constante d'absorption des chocs<br>• Faibles coûts d'entretien<br>• Apparence naturelle | • Demande une installation professionnelle<br>• Peut être chaud ou peut créer de la statique<br>• Problèmes de santé potentiels |
| **Gazon naturel** | • Relativement écologique<br>• Durable si bien entretenu<br>• Apparence naturelle<br>• Faible coût initial | • Se dégrade rapidement à cause du piétinement<br>• Haut coût d'entretien (tonte fréquente, utilisation d'eau, utilisation potentielle de pesticides, etc.)<br>• Glissant et boueux lorsque mouillé<br>• Peu idéal pour les personnes utilisant une aide à la mobilité<br>• Peut être imbibé d'urine d'animaux |
| **Tapis sablé (ou tapis synthétique)** | • Accessible<br>• Bonne absorption des chocs<br>• Intégration de couleurs et formes<br>• Aménagements en relief<br>• Reste en place<br>• Beaucoup utilisé pour le sport<br>• Résistant<br>• Ininflammable | • Haut coût initial<br>• Demande une installation professionnelle<br>• Doit être brossé et nettoyé annuellement<br>• Le sable sous la surface devra être remplacé à l'occasion |
| **Gravier** | Le gravier n'est pas une surface accessible. | |
| **Sable** | Le sable n'est pas une surface accessible, mais il peut représenter un élément de jeu important. Voir la section sur les bacs à sable. | |

Plus de détails sur les différents types de matériaux sont disponibles dans le document *Types de matériaux acceptables comme surface amortissante* du Regroupement des centres de la petite enfance de la Montérégie.

# AMÉNAGEMENT

## LES VOIES ACCESSIBLES SURÉLEVÉES

Une voie accessible surélevée est la voie reliant le sol aux composantes de jeu surélevées. Deux méthodes sont utilisées pour fournir l'accès aux composantes de jeu surélevées, soit les rampes et les systèmes de transfert.

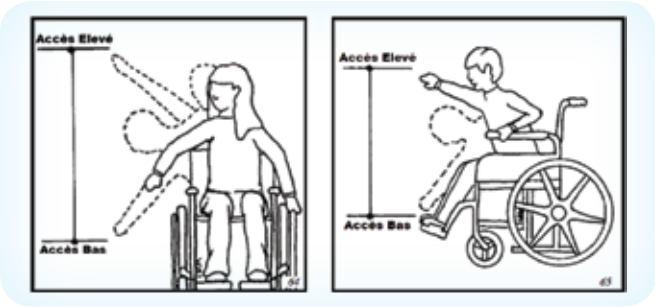
### LES RAMPES

Les rampes possèdent un caractère beaucoup plus universel puisque tous les enfants pourront les utiliser, peu importe leur niveau de mobilité. Des paliers, soit des surfaces horizontales, devront être prévus au début et à la fin de chaque volée en pente. Des mains courantes sont requises des deux côtés, tout au long de la rampe.

Source : Parc de Brooklyn, National Public Radio

## LA PORTÉE
**(*reach range*)**

La portée est la distance dont une personne en position assise a besoin afin d'atteindre un élément. Les portées avant ou latérales recommandées varient selon la tranche d'âge visée par l'aire de jeux.




Source : Alliance Vie Active, Annexe H (2014)

# AMÉNAGEMENT

## LA SIGNALISATION ET L'ORIENTATION

Afin de permettre aux enfants de bien s'orienter, il est préférable de planifier une zone tampon à l'entrée. Elle rassurera les enfants en leur laissant le temps de bien comprendre où se situent les différents éléments. Les surprises seront ainsi minimisées. La présence d'éléments naturels apparait comme tout indiquée.

L'installation d'une carte visuelle et tactile est recommandée afin d'orienter ceux qui en ont besoin.

À l'intérieur de l'aire de jeux, deux types de chemins sont recommandés : celui qui fait le tour des composantes, et celui qui s'insère au centre.

Source : Playworld System,
Inclusive Play Design Guide (2009)

Les normes présentées précédemment sont un résumé des celles de l'Annexe H. Il est donc primordial pour tout concepteur d'une aire de jeux de bien maitriser ce document avant de se lancer dans sa réalisation.

# LES CATÉGORIES DE JEUX

Les meilleurs types de composantes de jeux sont ceux qui peuvent être utilisés par le plus grand nombre d'enfants, lesquels pourront ainsi jouer tous ensemble. Alors que l'équipement spécialement conçu pour les enfants handicapés peut être apprécié dans les lieux destinés à l'éducation spécialisée, au contraire, dans un terrain de jeux ouvert à tous, il peut contribuer à ségréguer et isoler ces enfants de leurs pairs. Ce type d'équipement n'est pas à proscrire, mais il doit être extrêmement bien intégré dans le reste de l'aire de jeux.

Afin d'enrichir le jeu, il vaut mieux prévoir plusieurs types d'équipement par catégorie. Cela permet à chaque enfant de choisir le niveau de difficulté ou de stimulation qui lui convient.

## LES BALANÇOIRES

Il est recommandé de proposer plusieurs types de balançoires dans la même aire de jeux afin de permettre aux enfants d'en choisir une qui convienne à leurs besoins. Ces balançoires pourront toutes être installées sur la même structure afin de favoriser l'inclusion.

Source : Hags, Swing Seat

Source : GameTime, Zero-G Chair

Les balançoires spécifiquement conçues pour les fauteuils roulants peuvent être une solution, en autant qu'elles soient bien intégrées sur le terrain de jeu et que le mécanisme soit simple d'utilisation. Un enfant en fauteuil roulant ne pouvant pas être transféré dans un siège régulier appréciera ce type de balançoire. Néanmoins, ces modèles entre en conflit avec la norme *Aires et équipement de jeu* de l'Association canadienne de normalisation (CAN/CSA-Z614). Certaines municipalités choisissent tout de même d'aller de l'avant avec ce type de balançoire. Il toutefois peut-être préférable d'opter pour un équipement sur ressorts assis/debout multiple (voir page 11). Dans tous les cas, il faudra prévoir différents types de balançoires.

Source : BYO Recreation, 2 Bay ADA Swing Set

# LES CATÉGORIES DE JEUX

Les balançoires de type panier sont aussi de plus en plus populaires, car elles offrent plus d'options, autant au niveau de la position qu'au niveau de l'accompagnement. Les enfants peuvent notamment s'y balancer assis ou sur le dos.

Source : Hags, Swing Set

Source : Kompan, Bird Nest Swing Set

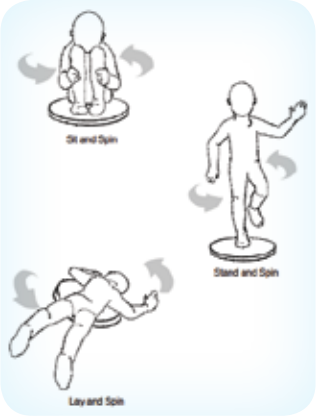
Ce type de banc, considéré comme du mobilier urbain, est un équipement intergénérationnel : enfants, parents et grands-parents pourront profiter ensemble de son mouvement. Ce modèle favorise également la socialisation et l'inclusion.

Source : Go-Élan, La Calèche

# LES CATÉGORIES DE JEUX

## COMPOSANTES TOURNANTES

Les composantes tournantes offrent beaucoup de possibilités. On peut s'y assoir et apprécier la sensation de mouvement, tout comme on peut aussi participer au mouvement. Un modèle avec appui dorsal ou main courante peut être favorable pour certains enfants. Un modèle sans appui dorsal ni main courante permettra toutefois une utilisation versatile, soit par exemple une utilisation en position assise, debout ou couchée.



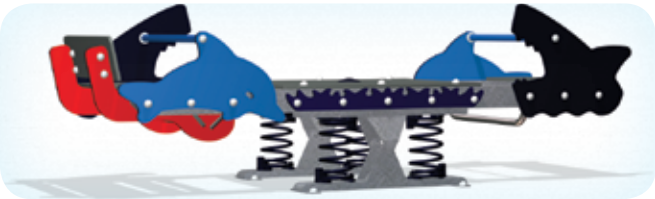

Source : Playworld System,
Inclusive Play Design Guide (2012)

Source : Hags, Merry-Go-Round

Source : GameTime, Merry-Go-All

## JEUX DE BASCULE

Pour un jeu de bascule accessible, il faut surtout s'assurer qu'un des côtés ait un soutien dorsal afin d'éviter les chutes vers l'arrière.



Source : Kompan, Ocean See Saw

# LES CATÉGORIES DE JEUX

## JEUX À RESSORTS

Idéalement, selon Playworld Systems (2012), les jeux à ressorts devraient être munis d'un support dorsal, de repose-pieds et de poignées. La majorité des jeux à ressorts n'offrent pas de dossier, ce qui présente un risque de chute pour un enfant ayant moins d'habileté. Le modèle qui suit est plus inclusif, mais aussi plus difficilement malléable. Il est donc idéal d'avoir plusieurs types de jeux à ressorts.

Source : Go-Élan, Le carosse

Pour jouer à plusieurs, un équipement sur ressorts assis/debout multiple est également une excellente idée.

Source : Landscape Structures, Sway Fun Glider

En vidéo : Sway Fun Glider – Sensory Play – Landscape Structures (2014)

## LES TABLES DE JEU

Les tables de jeu sont des surfaces horizontales créées pour le jeu. Elles comprennent entre autres les tables conçues pour les jeux de sable et d'eau, et les aires de rencontre. Les tables de jeu situées sur une voie accessible doivent laisser un minimum d'espace pour les genoux.

Source : Landscape Structures, Imagination Table

# LES CATÉGORIES DE JEUX

## LES BACS À SABLE

Même si le sable n'est pas un matériel convenable pour une surface accessible, il ne faut pas le proscrire des aires de jeux. Un carré de sable surélevé avec le dégagement en dessous est accessible à un enfant en fauteuil roulant. La surface sous le bac à sable surélevé doit être ferme, stable et antidérapante. Les enfants utilisant des aides à la mobilité pourront ainsi plus facilement se joindre au jeu.

Source : Landscape Structures, Elevated Sand Table

Une pelle mécanique utilisable en position assise peut aussi faciliter le jeu d'un enfant en fauteuil roulant.

Source : Playworld Systems, EZ-Digger Accessible

# LES CATÉGORIES DE JEUX

## JEUX SENSORIELS

Les jeux sensoriels fournissent une stimulation tactile, auditive ou visuelle aux enfants. Il peut s'agir de miroirs grossissants, d'instruments de musique, de sabliers, de surfaces texturées ou de tout autre élément cherchant à éveiller les sens des enfants. Ce sont des jeux simples qui, lorsque placés à la bonne hauteur avec le dégagement en dessous pour une approche frontale, sont aisément utilisables par tous. Ils peuvent être apposés sur des structures standard.

Source : GameTime, Melody Chimes

Source : GameTime, Beat Club

Source : Little Tikes, Bubble Mirror Panel

# LES CATÉGORIES DE JEUX

## LES PARASOLS

Afin de s'assurer que chaque enfant soit à son aise, il vaut mieux prévoir des zones ombragées. Les enfants plus sensibles à la lumière et au soleil, notamment ceux ayant un trouble du spectre de l'autisme, pourront s'y réfugier. Les arbres peuvent certainement contribuer à la création de zones ombragées.

Source : Landscape Structures, Super CoolToppers Pyramid

## LES GLISSOIRES

Les glissoires accessibles sont en fait les glissoires où il est possible d'accéder à partir d'une rampe. Elles doivent donc généralement être attachées à un module de jeux. L'autre option est d'installer une glissoire sur une colline, à condition qu'il existe une pente adéquate pour y monter. Il est préférable d'avoir une glissoire ne créant pas d'électricité statique, particulièrement pour les enfants ayant un implant cochléaire.

Source : Colombia Cascade, modèle 1650-103-01-EMB

# LES CATÉGORIES DE JEUX

## LES MODULES DE JEUX

Les modules de jeux sont conçus à partir de plusieurs composantes de jeux. Ils permettent de donner accès à différents types d'expériences. Par leur grande taille, ils se présentent comme des défis pour les enfants. Être au-dessus donne un sens de l'accomplissement. Rendre accessible le dernier niveau permettra à un enfant en fauteuil roulant d'avoir ce sentiment d'accomplissement.

Utiliser un code de couleurs avec un contraste suffisant assure une meilleure perceptibilité des différentes hauteurs et composantes de jeux, surtout pour des enfants ayant un résidu visuel ou une basse vision. Néanmoins, il vaut mieux éviter l'utilisation de trop de couleurs vibrantes afin de ne pas alarmer les jeunes ayant des troubles de traitement de l'information sensorielle.

Module de jeux entièrement accessible, ombragé et multi-sensoriel
Source : GameTime, Plum Creek

Module de jeux accessible avec rampe à droite et plateforme de transfert à gauche
Source : Hags, Eptix

# FOURNISSEURS

Les fournisseurs possèdent généralement un catalogue illustrant les différents jeux qu'ils offrent. Avant d'en faire l'acquisition, il est préférable de s'assurer que le matériel utilisé soit conforme à la norme *Aires et équipement de jeu* de l'Association canadienne de normalisation (CAN/CSA-Z614) dont l'Annexe H fait partie. Afin de se conformer aux normes de l'Annexe H, il est recommandé de faire affaire avec des entreprises nord-américaines.

Atmosphäre (Québec)
Représentants KOMPAN au Québec.

Byo Playground (États-Unis)
Distributeur d'équipement pour aires de jeux proposant des services de design sur mesure gratuits. Des composantes de jeux et des surfaces sont disponibles.

Columbia Cascade (États-Unis)
Fabriquant d'aires de jeux inclusives et écoresponsables.

Earthscape Play (États-Unis)
Concepteur d'aires de jeux sur mesure et écoresponsables.

Freenotes Harmony Park (États-Unis)
Concepteur d'instruments de type xylophones, cloches et percussions. Accessibles à tous, faits pour durer même placés en milieu extérieur.

Go Élan (Québec)
Manufacturier et concepteur québécois d'aires de jeux. Quelques options accessibles sont disponibles.

Hags Play for All (États-Unis)
Concepteur d'aires de jeux accessibles.

Hagus : site Web pour le Canada et les Etats-Unis.

Imagineo (représentant KOMPAN au Québec)
Spécialiste québécois en aménagement d'aires de jeux et espaces publics.

Landscape Structures (États-Unis)
Un consultant vous accompagne dans la conception de votre aire de jeux sur mesure, partout dans le monde. Livraison internationale.

Leathers & Associates (États-Unis)
Concepteur d'aires de jeux sur mesure.

Little Tikes Commercial (Canada)
Fournisseur de composantes de jeux accessibles. L'entreprise est aussi partenaire avec Unlimited Play, un OBNL visant à rendre les aires de jeux accessibles. Ensemble, ils offrent tous les services, de la conception au montage.

Manutan Collectivities (France)
Fournisseur de composantes de jeux accessibles.

Miracle Recreation (Canada)
Fournisseur de composantes de jeux inclusives. Un des seuls fournisseurs à mentionner le spectre de l'autisme.

Multiflex (Québec)
Installation et entretien de surface synthétique, dont du caoutchouc coulé Sécuriflex

No fault Sport Group (États-Unis)
Concepteur de surfaces pour aires de jeux.

Playground Grass (États-Unis)
Fournisseur de pelouse artificielle garantissant un sol stable et ferme. Services disponibles au Canada, aux Etats-Unis et au Mexique.

# FOURNISSEURS

Playworld (États-Unis)
Concepteur d'aires de jeux inclusives.
Les guides de conception sont détaillés et éclairant.

Proludic (France)
Concepteur d'aires de jeux inclusives et originales, souvent basées sur des thématiques.
Le catalogue explique en détail les bienfaits des différents types de composantes de jeux.

Recreation Creations (États-Unis)
Gigantesques modules de jeux accessibles.

Sound Play (États-Unis)
Concepteur d'instruments de type xylophones, cloches et percussions. Accessibles à tous, faits pour durer même placés en milieu extérieur.

Tessier Récréo-Parc (Québec)
Concepteur d'aires de jeux et de parcs urbains. L'entreprise est engagée envers l'accessibilité.

Unlimited Play (États-Unis)
Solution pour concevoir et financer des aires de jeux accessibles. OBNL en partenariat avec Little Tikes Commercial.

# PRATIQUES INSPIRANTES

## PARC PIE XII

### TROIS-RIVIÈRES, QUÉBEC

Le parc Pie XII de Trois-Rivières a frappé fort dans les médias. L'aire de jeux est une des premières du Québec à offrir un bon niveau d'accessibilité. Des rampes sont disponibles pour avoir accès aux modules en hauteur, la surface est en caoutchouc… de quoi plaire à tous! Le projet représente un investissement 365 000 $. Pour que cela soit possible, la municipalité a fait appel à divers partenaires, dont la Fondation Fusée et plusieurs entreprises privées.

Vidéo de présentation de la Ville de Trois-Rivières : Aire de jeu à accessibilité universelle au parc Pie-XII (2015)

## PARCS DE LA VILLE DE SAGUENAY

### QUÉBEC

Loin de se contenter du minimum, la Ville de Saguenay a réaménagé plusieurs parcs afin de répondre aux besoins des personnes handicapées de son territoire. Elle met d'ailleurs ces aménagements en valeur dans le Guide des services offerts aux personnes handicapées de la Ville de Saguenay (2017). Le parc Alcide-Reid est maintenant multisensoriel : surface de caoutchouc, couleurs contrastées, instruments de musique, panneaux didactiques, aire de socialisation et modules variés sont à l'honneur. De plus, de nombreux services sont à proximité, tels qu'une piste cyclable, un stationnement et un pavillon de service avec toilettes accessibles. Les parcs Mars et Rosaire-Gauthier font eux aussi bonne figure avec des services et structures assez semblables.

# PRATIQUES INSPIRANTES

## PARC FERLAND

### SAINT-LÉONARD, MONTRÉAL

Source : Tessier

Premier parc du genre à Montréal, l'aire de jeux du parc Ferland de St-Léonard se démarque grâce à ses composantes conçues pour les enfants ayant principalement une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme, même si certains aspects sont aussi accessibles pour les enfants ayant une déficience motrice ou sensorielle. Quelques points remarquables : la clôture limitant l'aire de jeux, la surface de caoutchouc et les diverses composantes de jeux permettant plusieurs types d'activités. L'initiative lui a valu deux prix : un dans le cadre du concours Défi Santé 5-30 Équilibré, et un autre remis par le Carrefour action municipale et famille. Le parc représente un investissement de 53 000 $ pour l'arrondissement de Saint-Léonard.

## PARC DES AVENTURIERS DU PATRIMOINE VARIETY – PARC LA FOURCHE (THE FORKS)

### WINNIPEG, CANADA

Source : Parc La Fourche

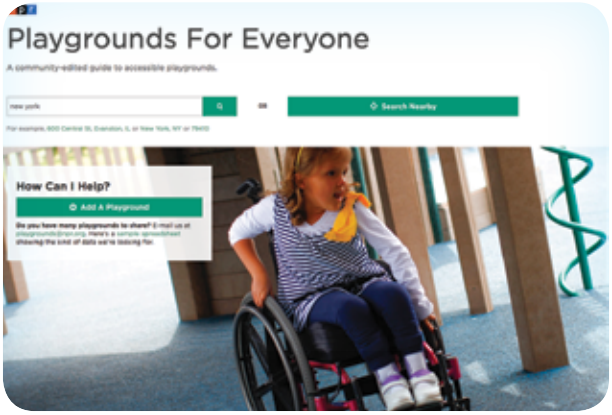
Ce parc situé au cœur du lieu historique de La Fourche est tout simplement fantastique. On y trouve de tout pour tous les goûts, et ce, peu importe ses capacités. Toutes les composantes du parc ont été conçues en ayant en tête l'accessibilité et le patrimoine. La grande majorité des modules est accessible en fauteuil roulant, le sol est tout en caoutchouc; quant aux activités, extrêmement diversifiées, elles sont basées sur des thématiques culturelles : Premières Nations, traite des fourrures, métis, colons, chemin de fer, quartier français et métropole. Les enfants peuvent donc vivre à la fois une expérience sensorielle, sociale, active et éducative.
Le parc s'est d'ailleurs vu remettre un prix par la Ville de Winnipeg pour son accessibilité.

Reportage dans le cadre de Ça me regarde, AMI-télé, 2017

# PRATIQUES INSPIRANTES

## PLAYGROUNDS FOR EVERYONE – NPR

**ÉTATS-UNIS**




Source : Site Web de l'organisme

L'organisme américain National Public Radio (NPR) a mis sur pied une base de données d'aires de jeux accessibles. Le principe est simple : quiconque connaît un parc accessible peut envoyer ses informations à l'aide d'une grille standardisée disponible sur son site Web. Il s'agit d'une technique nommée *crowdsourcing* (travail collaboratif de masse) puisque l'information vient du public. Rien n'est officiellement vérifié, mais cette méthode peu couteuse continue de faire ses preuves!

## REGINA

**SASKATCHEWAN, CANADA**

La Ville de Regina, en Saskatchewan, a conçu un document PDF fort simple qui a le mérite de présenter efficacement les caractéristiques accessibles de ses aires de jeux. Il s'agit d'un tableau comparatif permettant de trouver le parc qui répond le mieux aux besoins de son enfant, peu importe ses capacités.

# PRATIQUES INSPIRANTES

## ÉCOLE PRIMAIRE CARNAVON

**VANCOUVER, CANADA**

Source : Fondation Rick Hansen

L'école primaire Carnavon a complètement refait son aire de jeux pour répondre aux besoins de tous ses élèves, incluant une personne atteinte de paralysie cérébrale. L'aire de jeux est accessible à l'aide une rampe, tout en permettant aussi aux enfants de grimper de plusieurs façons, ce qui rend le module très inclusif. Quelques caractéristiques particulièrement intéressantes : une cage à grimper horizontale, des anneaux suspendus accessibles et un bac à sable avec pelleteuse. Le projet a demandé une levée de fonds de 135 000 $. La majeure partie du montant a été récoltée grâce à de petits dons, mais une autre partie provient d'une commandite de caoutchouc recyclé qui a permis de réunir 50 % des matériaux requis à ce chapitre!

## MUNICIPALITÉ DE GETAFE

**ESPAGNE**

Source : Proludic

La Ville de Getafe souhaitait mettre en valeur son patrimoine de façon ludique. En tant que berceau de l'aviation espagnole, elle a eu l'idée de créer un terrain de jeux accessible reproduisant à taille réelle l'avion militaire C-212. Cette thématique permet aux enfants de nombreux jeux de rôle.

L'intérieur de l'avion est accessible à l'aide d'une rampe ou d'un escalier sécurisé. Tous les éléments de jeux se situent à une hauteur permettant à tous d'y accéder : des jeux à ressort, des jeux à rotation, une tyrolienne, des éléments de glisse, des panneaux ludiques, des glissoires, un trampoline, des balançoires, une nacelle, une centrale téléphonique et des téléphones accompagnés de panneaux expliquant le braille et l'alphabet radiophonique sont à la portée de tous et toutes. Pour bien relier les éléments, des aires de repos sont organisées à plusieurs endroits, et des panneaux d'information situés aux entrées incluent un plan de l'aire de jeux.

# POSSIBILITÉS DE PRATIQUE AU QUÉBEC

- Parc Pie-XII à Trois-Rivières
- Centre François-Michelle à Ahuntsic, Montréal
- Parc Ferland à Saint-Léonard, Montréal
- Parc Desjardins-du-Millénaire à Saint-Zotique
- Parc de l'Ile-Bell à Mont-Laurier
- Parc Wilson à Verdun, Montréal
- Parc des vétérans, Centre-Sud, Montréal (partiellement)
- Parc Hector-Toe-Blake, Ville-Marie, Montréal (partiellement)

# FORMATION ET ACCOMPAGNEMENT

AlterGo offre deux formations spécialisées sur les parcs : une s'intéresse à la conception alors que l'autre porte sur l'accompagnement.

## ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE DES PARCS

Lors de cette formation de trois heures, les participants étudieront les grands paramètres de l'accessibilité universelle des parcs publics. Pour chacun des axes de l'accessibilité universelle, une liste de ressources, de documents disponibles et d'exemples sera présentée de façon à ce que chacun puisse être autonome dans ses actions. Au cours de cette formation, les participants auront l'occasion de faire l'expérimentation d'une limitation fonctionnelle en compagnie de formateurs dynamiques, ayant eux-mêmes une limitation fonctionnelle.

## ACCUEIL DES PERSONNES AYANT UNE LIMITATION FONCTIONNELLE AU PARC

Au cours de cette formation de trois heures, les participants auront l'occasion de faire l'expérimentation d'une limitation fonctionnelle et d'en apprendre davantage sur la manière d'accueillir une personne ayant un trouble ou une déficience au parc. Plusieurs ressources seront présentées de façon à ce que les intervenants puissent s'adresser à d'autres organismes ou y référer le client. La présence de formateurs dynamiques, ayant eux-mêmes une limitation fonctionnelle, ajoute au contenu.

## FORMATION SPÉCIFIQUE SUR L'ACCESSIBILITÉ DES AIRES DE JEUX

L'Institut québécois de la sécurité dans les aires de jeux offre une formation spécifique sur l'accessibilité.

Durant cette journée de cours, les participants pourront comprendre comment les exigences de l'Annexe H s'harmonisent avec la norme CSA Z614. Ce sera l'occasion d'en apprendre plus sur les composantes conçues pour des utilisateurs ayant des besoins particuliers ou des limitations fonctionnelles. À la fin du cours, les participants sauront également comment inspecter et entretenir les aires de jeu accessibles.

Le cours s'adresse aux propriétaires et gérants d'équipements d'aire de jeu, aux architectes paysagistes, aux concepteurs de parcs, aux fabricants d'équipements de jeu et aux représentants.

### AUTRES FICHES

**qui pourraient vous intéresser afin d'offrir une expérience inclusive :**

- Le parcours sans obstacles
- Sentiers, parcs et mobilier extérieur
- La signalétique
- Formation et accompagnement
- Communication et promotion

# RESSOURCES COMPLÉMENTAIRES

- Le Guide d'achat d'équipements de jeu pour les parcs de Projet Espaces va en détail sur les aires de jeux respectant la norme *Aires et équipement de jeu* de l'Association canadienne de normalisation (CAN/CSA-Z614).
- Le regroupement des centres de la petite enfance de la Montérégie a conçu un document comparatif sur les types de matériaux acceptables comme surface amortissante.
- Guide d'accessibilité pour les pourvoiries, partie 1 (Kéroul, 2014).
- La section Aires de jeux accessibles de la Fondation Rick Hansen. Cette dernière a aussi publié un document très complet sur le sujet, la trousse Au jeu.
- Le catalogue de PlayWorld Systems (2012) explore la démarche nécessaire pour rendre un parc accessible.
- Proludic possède un catalogue détaillé tout en images des aires de jeux adaptées.
- Dans son catalogue, Hags offre des explications générales sur ce qu'est une aire de jeux accessible et propose différentes composantes de jeux inclusives.
- Le catalogue de GameTime présente ses produits adaptés avec explications permettant de comprendre les avantages des différents éléments de jeux. Les prix sont aussi disponibles.
- Ressources et références pour améliorer l'accessibilité universelle des parcs (AlterGo, 2016).
- Powerpoint de la conférence de l'orthopédagogue Maude Bolduc dans le cadre d'un événement par Imagineo.

# ARTICLES INTÉRESSANTS

- Article sur le nouveau parc accessible de l'Ile-Bell à Mont-Laurier : Le courant des Hautes Laurentides, 2017
- Article sur le nouveau Parc Desjardins-du-Millénaire à Saint-Zotique : Éric Tremblay, Journal Saint-François, 2017
- Les meilleures aires de jeux de Calgary : Best Accessible Playgrounds (Calgary Playground Review)
- De nombreux exemples d'excellentes aires de jeux : 30 Most Impressive and Accessible Playgrounds (Special Education Degree, 2014)
- Article de blogue sur les aires de jeux adaptés – photos à l'appui (Have Wheelchair Will Travel, 2014)
- Article sur la différence entre une aire de jeux accessible et une aire de jeux inclusive : Accessible VS Inclusive (Mara Kaplan, Play and Playground News, 2013)
- Articles sur les enjeux économiques reliés aux aires de jeux accessibles : Why Municipalities Struggle with Accessible Playgrounds (Chantal Braganza, TVO, 2015)
- Nouvelle glissade pour tous à Winnipeg : Wheelchair-accessible toboggan slide opens in Winnipeg (CTV News, 2017)

# VIDÉOS PERTINENTES

- Reportage d'AMI-télé sur le nouveau parc Wilson à Verdun : Le parc Wilson (2017)
- Reportage sur une nouvelle aire de jeux accessible : Aire de jeux pour enfants handicapés - les témoignages (2015)
- Reportage sur une aire de jeux à Vancouver : Wheelchair Accessible Playground (2010)
- Reportage sur une aire de jeux accessible à Bremerton : Bremerton Beyond Accessible Playground (2014)
- Présentation des normes ADA : ADA Accessible Playground Guidelines (2012)
- Reportage sur la première aire de jeux accessibles de Boston : David Long, Liberty Mutual CEO - Unveiling Boston's 1st Universally Accessible Playground (2015)
- Présentation d'AbilityWhirl : AbilityWhirl - Wheelchair Roundabout (2013)

Rédaction par Julie-Anne Perrault (Kéroul)
Révision par Anna Kwon (Société Logique)
et Adèle Antoniolli (Projet Espaces)